

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Buenos Aires

Seminario de Doctorado

Carga horaria: 36 hs

Primer cuatrimestre 2015

Horario propuesto: lunes de 15 a 19 hs – 4 de mayo a 6 de julio

**FEMINISMO Y EPISTEMOLOGÍA CRÍTICA:
SUBJETIVIDAD, CUERPOS, EMOCIONES, METÁFORAS, ALTERIDADES**

Prof. Dra. Diana Maffía

FUNDAMENTACIÓN:

La epistemología feminista es una de las corrientes de la epistemología crítica, surgida de la ruptura del ideal moderno de neutralidad, objetividad, racionalidad, universalidad y abstracción atribuidas al sujeto epistémico propio de la ciencia. Esta ruptura permitió discutir la condición hegemónica de estos sujetos, a la vez que la calidad epistémica exclusiva de sus atributos (y de los tradicionalmente atribuidos a las mujeres).

Como parte de la producción crítica feminista se ha discutido tanto el discurso de la ciencia sobre la condición de las mujeres, como su propio papel en la historia. Pero de modo muy relevante y productivo, se ha debatido sobre el valor de los cuerpos, las metáforas, las emociones, la subjetividad y las mentalidades diversas en la legitimación del conocimiento científico, ampliando el papel de las mujeres en relación a la creatividad, el debate y la puesta a prueba de teorías e hipótesis de la ciencia.

El androcentrismo en la ciencia produce cegueras epistémicas; la presunción de neutralidad esconde intereses que quedan fuera de la fiscalización social. La historia y la sociología de

la ciencia confluyen con la epistemología feminista tanto para ampliar los horizontes de una universalidad atribuida al conocimiento humano en nombre de una minoría masculina privilegiada, como para la inclusividad real de nuevos sujetos y protagonismos en la búsqueda de saberes de calidad en comunidades de conocimiento plurales e inclusivas.

OBJETIVOS

- Brindar un panorama histórico de los grandes sistemas de evaluación del conocimiento científico
- Proporcionar un panorama de las formulaciones críticas de la epistemología contemporánea
- Evaluar el papel de las mujeres como objeto y sujeto de la ciencia
- Valorar los aportes críticos de la epistemología feminista
- Exponer algunas líneas programáticas constructivas en los procesos de producción y evaluación del conocimiento científico

CONTENIDOS

A. La concepción heredada

A. 1. Aristóteles y el método demostrativo

A. 2. Bacon y el método inductivo

A. 3. Las geometrías no euclidianas: sistemas axiomáticos, ciencia pura y aplicada

A. 4. Popper y el método hipotético deductivo

A. 5. Los contextos de la investigación científica

Bibliografía obligatoria:

POPPER, Karl, La Lógica de la Investigación Científica. Primera Parte: cap 1 y 2; Segunda Parte: cap 3, 4, 5 y 10

KLIMOVSKY, Gregorio, Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología, Buenos Aires, A/Z Editora, 1994

CHALMERS, Alan Francis, Qué es esa cosa llamada ciencia?: Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos. Buenos Aires, Siglo XXI ed.

Bibliografía complementaria:

Aristóteles, Segundos Analíticos

Popper, Karl, Conjeturas y refutaciones (<http://www.olimon.org/uan/popper-conjeturas-y-refutaciones.pdf>)

B. La Epistemología crítica:

B. 1. Internalismo y externalismo en la historia de la ciencia

B. 2. Los paradigmas de Kuhn

B. 3. Paul Feyerabend y el anarquismo epistemológico

B. 4. Imre Lakatos y el falsacionismo sofisticado

Bibliografía obligatoria:

KUHN, Thomas , La estructura de las revoluciones científicas

CHALMERS, Alan, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos, Madrid, Siglo XXI, 1984

Bibliografía complementaria:

LAKATOS, Imre, La crítica y el desarrollo del conocimiento

FEYERABEND, Paul, Contra el método, Barcelona, Ariel, 1981

C. La Epistemología feminista:

C. 1. Presencia y ocultamiento de mujeres en la ciencia

C. 2. Crítica feminista de la ciencia

C. 3. Una clasificación tradicional: empirismo, punto de vista y postmodernismo feminista.

Bibliografía obligatoria:

HARDING, Sandra, Ciencia y Feminismo, Madrid, Morata. Cap 1, 2, 9 y 10

KELLER, Evelyn Fox, Reflexiones sobre género y ciencia , Valencia, Alfons el Magnanim, 1991

Bibliografía complementaria:

ADÁN, Carme, Feminismo y Conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cìborg. Galicia, Spiralia Ensayo, 2006

MAFFÍA, Diana “Epistemología feminista: la subversión semiótica de las mujeres en la ciencia”, en Revista Venezolana de Estudios de la Mujer N° 28 "Filosofía Feminista", 2007

D. La epistemología feminista como teoría crítica

D. 1. Subjetividad. El ideal de objetividad: La subjetividad en debate

D. 2. Cuerpos. Mente y cuerpo en la sexualización del conocimiento

D. 3. Emociones: Emoción, racionalidad y conocimiento

D. 4. Metáforas. Literalidad y metáfora. Espejo de la naturaleza y diálogo hermenéutico

D. 5. Alteridades. Ciencia eurocéntrica e impacto multiculturalista. La ciencia postcolonial. Epistemología queer.

Bibliografía obligatoria:

KOSOFSKY SEDGWICK, Eve, *Epistemología del Armario*, Barcelona, Ediciones de la Tempestad, 1998

LONGINO, Helen: "Los determinantes de la diferencia: perspectivas monistas vs perspectivas pluralistas" en Perez Sedeño E. & Ibáñez Martín, R (ed) *Cuerpos y Diferencias*. Madrid, Ed. Plaza y Valdés, 2012, pp 305 a 319

HARDING, Sandra, *Is Science Multicultural? Postcolonialism, feminism and epistemologies*. Bloomington, Indiana University Press, 1998

LUGONES, María, "Colonialidad y Género" *Tabula Rasa*. Bogotá - Colombia, No.9: 73-101, julio-diciembre 2008

SCHIEBINGER, Londa, *¿Tiene sexo la mente?*, Madrid, Ed. Cátedra / Universidad de Valencia / Instituto de la Mujer, 1989

ESPINOSA MIÑO, Yuderlys (comp), *Escrituras pioneras de lo Queer*, En la Frontera Editorial

http://www.glefas.org/glefas/files/biblio/escrituras_pioneras_de_lo_queer_cuadernillo.pdf

Bibliografía optativa:

BENHABIB, Seyla, "El otro generalizado y el otro concreto? la controversia Kohlberg-Gilligan y la teoría feminista", en BENHABIB, Seyla & CORNELL, D. *Teoría feminista y teoría crítica*, Valencia, Alfons el Magnànim, 1990

HARDING, Sandra, "Estudios feministas poscoloniales sobre ciencia: recursos, desafíos, diálogos" en RODRIGUEZ MARTINEZ, Carmen, *Género y currículo. aportaciones del género al estudio y práctica del currículo*. Madrid, ediciones Akal 2006

EVALUACIÓN

Evaluación: una presentación oral durante el seminario y una monografía final de investigación de 15 páginas.

Para la evaluación se tendrá en cuenta la participación activa durante el curso, las exposiciones a cargo de los/as alumnos/as y el trabajo final

LECTURAS PARA EXPOSICIONES

Las lecturas para exposición serán seleccionadas por la cátedra de acuerdo con la formación e intereses de quienes cursen el seminario.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALCOFF, Linda & POTTER, Elizabeth (Ed.) (1993) *Feminist Epistemologies*, London and New York, Routledge

AMOROS, Celia (1985) *Hacia una crítica de la razón patriarcal*, Barcelona, Anthropos.

BEAUVOIR, Simone de (1949) *Le deuxième sex*, Paris, Gallimard

BENHABIB, Seyla & CORNELL, Drucilla (1990) *Teoría feminista y teoría crítica*. Valencia, Alfons el Magnànim

BLÁZQUEZ GRAF, Norma y FLORES, Javier (ed) *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica*, México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México, 2005

CHODOROW, Nancy (1978) *The Reproduction of Mothering*, Berkeley, University of California Press. (versión en español: *El ejercicio de la maternidad*, Barcelona, Gedisa, 1978)

CODE, Lorraine (1991) *What Can She Know? Feminist Theory and the Construction of Knowledge*, Ithaca, Cornell University Press

CORRADI FIUMARA, Gemma (1990) *The Other Side of Language: A Philosophy of Listening*, London & New York, Routledge.

CORRADI FIUMARA, Gemma (1994) "The metaphoric function and the question of objectivity", en K. Lennon & M. Whitford, *Knowing the Difference*.

CRUZ RODRÍGUEZ, Marina y RUIZ HIGUERAS, Luisa (eds), *Mujer y Ciencia*, Jaén, Universidad de Jaén, 1999

- FAUR, E. Y LIPSZYC, C, Discriminación de Género y Educación en la Argentina Contemporánea, Buenos Aires, INADI / UNICEF, 2003
- FOUREZ, Gérard et al, Saber sobre nuestros saberes. Un léxico epistemológico para la enseñanza. Buenos Aires, Colihue, 1997
- FRÍAS RUIZ, Viky (ed), Las mujeres ante la ciencia del siglo XXI, Madrid, Instituto de investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid, 2001
- GILLIGAN, Carol, La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino, México, FCE, 1985
- GOMEZ, Ricardo, Las teorías científicas. Desarrollo, estructura, fundamentación. Buenos Aires, Ed. El Coloquio, 1977
- HARAWAY, Donna (1988) "Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspectiva", en Feminist Studies, Vol 14, N°3
- HARDING, Sandra (1991) Whose Science? Whose Knowledge? Thinking from Women's Lives, Milton Keynes, Open University Press
- HARDING, Sandra (ed) (1987) Feminism and Methodology: Social Science Issues, Milton Keynes, Open University Press
- HARDING, Sandra (1986) The Science Question in Feminism, Ithaca, Cornell University Press
- HARDING, Sandra, Ciencia y Feminismo, Madrid, Morata, 1996
- HEMPEL, Carl, Filosofía de la ciencia natural , Madrid, Alianza, 1973
- IBARRA, Andoni y LÓPEZ CERREZO, José A. Desafíos y tensiones actuales en Ciencia, Tecnología y Sociedad, Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos, 2001
- KELLER, Evelyn Fox, Lenguaje y Vida. Metáforas de la biología en el siglo XX. Buenos Aires, Manantial, 2000
- KNIEBIEHLER, I. & FOUQUET, C (1983) La femme et les médecins, Analyse Historique . Paris, Hachette
- KUHN, Thomas (1962) The Structure of Scientific Revolutions, Chicago, University of Chicago Press, 1962. Segunda edición 1970
- LAKATOS, Imre, La metodología de los programas de investigación científica , Madrid, Alianza, 1983

- LONGINO, Helen (1990) *Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Scientific Inquiry*, Princeton, Princeton University Press
- LÓPEZ CERESO, José A. Y SÁNCHEZ RON, José, *Ciencia, Tecnología, Sociedad y Cultura en el cambio de siglo*. Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos, 2001
- LÓPEZ PARDINA, Teresa y OLIVA PORTOLÉS, Asunción (ed) *Crítica feminista al psicoanálisis y a la filosofía*, Madrid, Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid, 2003
- LUGONES, Maria, “Hacia un feminismo descolonial”, *La manzana de la discordia*, Julio - Diciembre, Año 2011, Vol. 6, No. 2: 105-119
- MARTÍNEZ LÓPEZ, Cándida (ed), *Feminismo, ciencia y transformación social*, Granada, Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada, 1995
- MATURANA, Humberto, *Emociones y lenguaje en educación y política*, Chile, Dolmen Ed. 1997
- MORA CHARLES, Marisol, *La construcción de la ciencia. Abstracción y visualización*. San Sebastián, Departamento de Filosofía, Universidad del País Vasco, 1998
- NICHOLSON, Linda (Ed.) (1989) *Feminism/Postmodernism*, New York and London, Routledge
- ORTONY, Andrew et al, *La estructura cognitiva de las emociones*, Madrid, Siglo Veintiuno, 1999
- PEREZ SEDEÑO, Eulalia y ALCALÁ CORTIJO, Paloma (coord.) *Ciencia y Género*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 2001
- PEREZ SEDEÑO, Eulalia (Ed), *Las mujeres en el sistema de ciencia y tecnología. Estudios de casos*. Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos, 2001
- PEREZ SEDEÑO, Eulalia (Ed), *Ciencia, tecnología y valores desde una perspectiva de género*, número especial de *Arbor*, Vol. CLXXXI N° 716, noviembre-diciembre 2005
- PEREZ SEDEÑO, Eulalia, *Ciencia, Tecnología y Género en Iberoamérica*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006
- POPPER, Karl (1962) *The Logic of Scientific Discovery*, London, Hutchinson & Co. Ltd.
- POPPER, Karl, *El desarrollo del conocimiento científico. Conjeturas y refutaciones*, Buenos Aires, Paidós, 1967.

QUINE, Willard van Orman (1978) "Posdata sobre la Metáfora", en Teorías y Cosas , México, UNAM, 1986

RESTREPO, Eduardo, Políticas del conocimiento y alteridad étnica, México, Universidad de la Ciudad de México, 2004

SARTORI, Giovanni, La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros. Madrid, Taurus, 2001

SCHIEBINGER, Londa (1987) "The History and Philosophy of Women in Science", Signs, Vol 12, N° 2.

SCHIEBINGER, Londa (1993) Nature's Body. Gender in the Making of Modern Science, Boston, Beacon Press

SPIVAK, Gayatri Chakravorty (1987) In Other Worlds: Essays in Cultural Politics, New York, Methuen

Prof. Diana Maffía