





# Género, identidad y diversidad. Sobre la construcción y reproducción del género. Cod.: 03

#### DIRECTORAS:

Dra. Da Almudena Hernando Gonzalo (UCM) y Dra. Da María Luisa Femenías (UBA).

#### FECHAS Y HORARIO DEL CURSO:

Del 26 de mayo al 6 de junio de 2014. Mañanas de 9:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes.

#### PERFIL DEL ALUMNO:

El curso está orientado a estudiantes de licenciatura, grado o posgrado de cualquier especialidad, así como profesionales relacionados con áreas sociales, jurídicas o psicológicas, que deseen ampliar la reflexión en torno a la desigualdad de género y puedan plantearse reflexiones que afecten a los temas más importantes en los que se debate el género en la actualidad, y que permitan adoptar un punto de vista crítico tanto sobre los mecanismos de su construcción como sobre los de su reproducción.

# **OBJETIVOS:**

- Introducir a los/as alumnos/as en la reflexión sobre las diferentes formas de construir la identidad humana.
- Profundizar en el contenido que damos a la categoría de género y en las razones de la desigualdad de poder que ha definido históricamente la relación entre hombres y mujeres.
- Enseñarles a pensar críticamente sobre los estereotipos sociales a través de los que se reproduce un cierto orden social que viene definido por la subordinación de las mujeres.
- Enseñarles a analizar críticamente el "subtexto" de género que subyace a cada discurso producido por la cultura.
- Introducir la variable de la multiculturalidad en los discursos sobre identidad y cultura.
- Introducir la variable de la diversidad sexual en los discursos sobre identidad y cultura.
- Revisar los aportes de la perspectiva de género en la literatura y la crítica de la cultura.
- Reflexionar sobre el papel de los medios de comunicación en la construcción de las identidades de género.
- Aprender a contextualizar histórica y sociológicamente la identidad de género.
- Brindar a los cursantes claves para la lectura y análisis de las contribuciones de las últimas décadas respecto del multiculturalismo.
- Identificar algunos de los aspectos fundamentales del tema multicultural.
- Desplegar redes conceptuales y marcos teóricos respecto de multiculturalismo.

- Reconstruir las diversas posiciones y las críticas en relación al multiculturalismo.
- Reconocer influencias, vigencia y consecuencias de las distintas líneas respecto de la situación de las mujeres y sus DDHH.
- Analizar el dispositivo de saber que conecta una visión evolucionista de los grupos indígenas con el orden patriarcal.
- Analizar las claves generizadas de la ficción audiovisual de la cultura mainstream.
- Reflexionar sobre cómo los procesos informativos afectan la construcción pública de las mujeres en política.
- Profundizar las nociones de identidad, cuerpos sexuados y diferencia en su vinculación con las figuras de la familia y de la maternidad a través del análisis de textos literarios.
- Analizar los cambios en la representación del vínculo entre lo cotidiano/ doméstico /privado y lo político/público en la literatura argentina contemporánea.
- Analizar las diferentes formas de representación de los cuerpos, los intercambios materiales y simbólicos, los sentidos que la cultura elabora y hace circular a través del análisis de textos literarios contemporáneos.

# PROGRAMA:

- Bloque I: Sobre la construcción y reproducción de la identidad de género (Prof<sup>a</sup>. Almudena Hernando).
  - Precedentes evolutivos e hipótesis sobre el origen de la desigualdad.
  - La identidad cuando no se tiene poder: identidad relacional.
  - La identidad cuando se tiene poder: la fantasía de individualidad.
  - La individualidad independiente y las contradicciones que implica.
  - La reproducción del dispositivo de género a través del discurso sobre los indígenas y la vestimenta infantil.
- Bloque II. Multiculturalismo, multiculturalidad y género (Prof<sup>a</sup>. María Luisa Femenías).
  - Multiculturalismo y multiculturalidad.
  - La exaltación de la diferencia.
  - Identidad y lucha por el reconocimiento.
- Bloque III: Género y diversidad sexual (Profa. Diana Maffía).
  - La construcción de la dicotomía sexual: normalidad y abyección.
  - Diversidad de cuerpos, deseos y sexualidades: aporte de los estudios queer.
  - Ciudadanías y sexualidades: avances y desafíos.
- Bloque IV: La reproducción del dispositivo de género a través de los medios audiovisuales (Prof<sup>a</sup>. Asunción Bernárdez).
  - Una introducción a la representación mediáticas y la construcción de identidades sociales.
  - Las mujeres y la violencia simbólica: la falta de reconocimiento y el irrespeto.
  - Mujeres violentas en la ficción: Millenium, Avatar y Los Juegos del Hambre.
  - Cultura "mainstream" y nuevas figuras de mujeres: La series The Bridge y Girls.







- Las mujeres en la información: representaciones de mujeres de la clase política.
- Bloque V: La reproducción del dispositivo de género a través de la literatura argentina contemporánea (Prof<sup>a</sup>. Nora Domínguez).
  - Los aportes de la perspectiva de género al análisis de la cultura y las representaciones estéticas. La escritura de mujeres. Escritura y diferencia sexual.
  - El problema del autor-a. La enunciación. Estrategias de escritura. La lectura y sus sistemas de valoración. El sujeto femenino como objeto y sujeto de representación.
  - Literatura y familia. La familia como metáfora, representación y memoria. Los relatos maternos. Voces y cuerpos. Memorias y contramemorias.

# **ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

Práctica sobre cultura mediática y la cosificación de las mujeres en los medios, a través del análisis de la canción "Blurred lanes" en el Bloque IV de la Prof<sup>a</sup>. Asunción Bernárdez.

Las clases de la Prof<sup>a</sup>. Nora Domínguez se centrarán fundamentalmente en la lectura de textos y el conocimiento de las herramientas de lectura, provenientes de diferentes perspectivas críticas, que puedan servir para el análisis de estereotipos sociales y culturales y su valoración crítica. Los textos se entregarán al comienzo del curso.

# **PROFESORADO:**

- D<sup>a</sup> Almudena Hernando, UCM.
- D<sup>a</sup> Asunción Bernárdez, UCM.
- Da María Luisa Femenías, UBA.
- D<sup>a</sup> Diana Maffía, UBA.
- Da Nora Domínguez, UBA.

La matrícula está abierta y toda la información referente a la misma puede encontrarse en la siguiente Web :
http://www.ucm.es/fundacion/escuela-latinoamericana